

УДК 004

ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ

Халимова Г.Н.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульяновский городской лицей при УлГТУ»*

Аннотация: в современном мире скорость развития IT быстрее скорости обновления учебных материалов и методик преподавания информатики. Уроки информатики по праву можно считать уникальными в школьной деятельности. Именно на них происходит знакомство учащихся не с прошлыми достижениями, а с цифровыми технологиями настоящего и будущего.

Abstract: in the modern world, the speed of IT development is faster than the speed of updating educational materials and methods of teaching computer science. Computer science lessons can be considered unique in school activities. Students are introduced not only with past achievements, but mostly with digital technologies of the present and future.

Ключевые слова: компьютерные технологии, фундаментальные знания, профессиональная компетентность, преемственность, новшества.

Keywords: computer technologies, fundamental knowledge, professional competence, continuity, innovations.

В современном обществе никто из нас не представляет жизнь без компьютерных технологий. Они смело завоевывают все новые и новые области человеческой деятельности. Это играет огромную значимость для такого предмета, как информатика, учитывая большую роль информационных технологий практически во всех областях современной жизни. Фундаментальные знания по информационным технологиям закладываются еще в школе.

Можно выделить основные проблемы, которые на сегодняшний день стоят перед современной школой: профессиональная компетентность учителя информатики, техническое обеспечение, система переподготовки специалистов, особенности организации учебного процесса, оплата учителя информатики,

Учитель информатики должен владеть: компьютерными технологиями на более высоком уровне, чем другие учителя школы; должен обеспечивать бесперебойную работу компьютерной и оргтехники; грамотно применять современные педагогические технологии с целью успешной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Иными словами, ответственность учителя информатики в школе очень высока.

Учебный план позволяет организовать изучение информатики в лицее при УлГТУ следующим образом: с 7-9 класс - 1 час в неделю, в 10 и 11 классах по 3-4 часа в неделю. К сожалению, нарушена преемственность в изучении информатики в среднем звене. Дать глубокие знания по предмету при таком количестве часов сложно.

Компьютеры, информационные технологии, создание нового программного обеспечения, является одной из наиболее быстро развивающихся отраслей. Появляется огромное количество программ, которые создают новые возможности для пользователей, совершенствующих профессиональную деятельность в различных системах. В связи с этим стоит вопрос переподготовки учителей информатики. Учителя информатики очень заняты, поэтому невозможно быстро осваивать новые программы, существует большая потребность в обучении на специальных курсах. Учебники не успевают за новшествами, содержат устаревшие сведения, не восполняют потребность в новых знаниях, как учителей, так и учеников. Есть дистанционные курсы для учителей, но они платные, и это является препятствием к обучению на этих курсах.

Существуют проблемы технического оснащения кабинетов информатики. Не хватает компьютеров (за одним компьютером работают по 2-3 ученика), нет проекторов в кабинетах информатики.

Все вышеперечисленные факторы являются сдерживающим фактором для повышения качества обучения информатике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сервис Яндекс.Учебник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.uchportal.ru/publ/12-1-0-7292>
2. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.uchportal.ru>